

11/1/19

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como saben, este año, hemos experimentado algunos cambios significativos, incluyendo una reducción drástica en la cantidad de estudiantes a los que servimos. Si bien nos sentimos tristes al ver la transición de tantos rostros familiares y de nuevas familias en la escuela, tenemos el beneficio de tener una escuela más pequeña, que incluye clases con menor número de estudiantes. Además, estoy muy orgullosa de los esfuerzos que hemos realizado este año para mejorar el ambiente y la cultura en general en nuestra escuela. Esto ha incluido un mayor enfoque en garantizar un programa académico de alta calidad para todos y cada uno de los estudiantes en Allenbrook, el cual está diseñado para satisfacer necesidades individuales específicas. Espero que ya estén viendo los resultados de estos esfuerzos en el crecimiento de su estudiante.

Como padre/guardián de un estudiante en la Escuela Primaria Allenbrook, le escribo esta carta para informarle que Allenbrook, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Bajo Rendimiento (CSI-LP) que necesita Apoyo Integral & Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban Apoyo Integral y Mejoramiento. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encontraron en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LP se requiere que la Escuela Primaria Allenbrook, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo en el Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Primaria Allenbrook:

- Aumentar el % de estudiantes competentes en alfabetización del 23% (estudiantes actuales) al 53%.
Aumentar el % de estudiantes competentes en matemáticas del 44% (estudiantes actuales) al 64%.
Alcanzar un alto nivel de crecimiento.
- Reducir las suspensiones (ISS y OSS) de 165 a menos de 20. Reducir el porcentaje de estudiantes con más de 2 referencias disciplinarias con un administrador de la escuela del 34% a menos del 10%.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que la Escuela Primaria Allenbrook estará realizando:

- El currículo de Alfabetización Colaborativa en todos los salones de clase.
- El plan de estudios *Caring School Community* para abordar las necesidades de aprendizaje social y emocional.
- La implementación de SIPPS, una intervención fonética diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender a leer.
- La implementación de pequeños grupos para apoyar el desarrollo de habilidades sociales.
- El incremento de alianzas con la comunidad que incluyen Tutoría de Matemática HEART, Leer un Libro, Ganar un Libro, *TutorMate* y el programa después de escuela Yendo Más Allá.
- Alianzas con el distrito escolar y expertos fuera del distrito para proporcionar al personal un continuo desarrollo profesional.
- Noches de currículo celebradas durante cada semestre para compartir los datos de los estudiantes y las formas en que los padres pueden ayudar en casa.

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas de las maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a Rebecca Ollie al 980-343-6004 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales
 - Página Web: <http://schools.cms.k12.nc.us/allenbrookES/Pages/Default.aspx>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/AllenbrookElementary/>
- Sea un voluntario (algunos ejemplos incluyen: venir a leer con su hijo y/u otro niño, participar en una lección, almorzar con su hijo, ayudar en la biblioteca, etc.). Si tiene otras ideas y está interesado en compartirlas, por favor comuníquese con el Sr. Neill.
- Únase al PTA

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es

un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya hemos:

- Implementado exitosamente nuestro programa de amigos en todas las edades, vinculando a todos los estudiantes más jóvenes con un mentor de mayor edad.
- Reducido las suspensiones fuera de la escuela en un 80% y el número de referencias a la oficina en un 60%.
- Aumentado el número de colaboradores comunitarios y voluntarios escolares.
- Reducido el número de estudiantes promedio por clase.
- Creado un sistema para que cada estudiante reciba intervenciones de alfabetización cuatro días a la semana.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Katharine Bonasera a katharineb.bonasera@cms.k12.nc.us o al 980-343-6004.

Atentamente,



Katharine Bonasera
Directora
Allenbrook Elementary